



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E AZIENDALI**

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Verbale seduta N. 3, del 10 settembre 2020

Il giorno 10 settembre 2020, alle ore 14:30, in modalità telematica attraverso Teams, si è riunita la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Questionario di valutazione della qualità della didattica erogata nel secondo semestre 2019/2020
- 2) Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti membri:

docenti:

- Arrighetti Alessandro (IBD)
- Balluchi Federica (ADA)
- Ceccarelli Giovanni Marcello (FOOD QUALITY)
- De Donno Marzia (FOOD SYSTEM)
- Mazza Tatiana (CLEM)
- Sanfelici Simona (FRIM)

studenti:

- Anwar Arslan (FRIM)
- Bocchi Giacomo (FOOD QUALITY)
- Pranteddu Enrica (TRADE)

Hanno comunicato la loro assenza:

- Corradini Simona (ADA)
- Latusi Sabrina (CLEM)
- Radogna Sonia (IBD)
- Sabbadin Edoardo (TRADE)
- Sfregola Giuseppe Davide (CLEM)
- Trevisi Rebecca (CLEM)
- Troiani Irene (FOOD SYSTEM)

Il Presidente alle ore 14:30 apre la seduta.

Nel corso della riunione si discute l'odg come di seguito.

1) Questionario di valutazione della qualità della didattica erogata nel secondo semestre 2019/2020

Prima di approfondire questo punto, Federica Balluchi ringrazia la componente studentesca della Commissione che si è proposta e impegnata a redigere il questionario, anche alla luce dell'esperienza che in prima persona ciascuna studentessa e ciascun studente ha vissuto nello scorso semestre. Il Presidente illustra brevemente gli obiettivi che la CPDS si pone con la redazione e la diffusione del questionario, ovvero quello di raccogliere informazioni sulla soddisfazione dello studente rispetto alle modalità di erogazione degli insegnamenti del secondo semestre dello scorso a.a., aggiungendo così informazioni utili ai fini della redazione della Relazione annuale 2020. D'altra parte, tali informazioni non saranno reperibili con la consultazione dei questionari OPIS se non, eventualmente, nelle sezioni in cui lo studente può esprimere liberamente la sua opinione.

Federica Balluchi quindi condivide con i presenti il documento e illustra brevemente la struttura e il contenuto del questionario che i membri della CPDS hanno ricevuto in una prima versione in data 1° settembre 2020 e in una seconda versione in data odierna e in tempo utile per la riunione. Si apre la discussione alla quale partecipano tutti i membri presenti. Terminato il confronto si decide quanto segue:

- 1) apportare al questionario le modifiche condivise durante la discussione e allegare la versione definitiva al presente verbale ai fini della sua approvazione (l'Allegato 1 riguarda a titolo esemplificativo il primo anno del CLEM);
- 2) scegliere lo strumento informatico più adeguato per la sua diffusione, privilegiando la piattaforma Elly e, in alternativa, *Google forms* o *Microsoft forms*. L'obiettivo per la scelta dello strumento più adeguato vuol tener conto, oltre che della praticità, anche dell'esigenza di garantire l'anonimato della compilazione e di avere la possibilità di estrarre i risultati su un foglio elettronico di excel;
- 3) diffondere il questionario prima possibile prevedendo come momento di chiusura la fine del mese di ottobre.

2) Varie ed eventuali

In questo punto non ci sono argomenti da discutere.

Prima di chiudere la riunione, il Presidente comunica che entro la prima settimana di ottobre provvederà a convocare una nuova riunione i cui punti riguarderanno contenuto, lunghezza e fonti documentali per la Relazione annuale 2020, criteri per l'analisi dei questionari OPIS e scadenze varie.

La seduta si chiude alle ore 15:30.

Il Presidente
Federica Balluchi

Il Segretario
Tatiana Mazza

**VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA EROGATA IN MODALITA' TELEMATICA
NEL SECONDO SEMESTRE 2019/2020**

a cura della

**Commissione Paritetica Docenti Studenti
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendale**

Cara Studentessa, Caro Studente, attraverso il presente questionario desideriamo conoscere le Tue impressioni in merito all'esperienza didattica che hai vissuto nel secondo semestre dell'a.a. 2019/2020. La modalità di erogazione della didattica ha, infatti, subito un improvviso cambiamento da didattica in presenza a didattica on-line a causa dell'emergenza COVID-19. Il Tuo contributo è fondamentale perché aiuterà ad affrontare l'anno accademico appena iniziato con maggior consapevolezza e preparazione, sempre in un'ottica di miglioramento della qualità della didattica che Ti offrono i vari Corsi di Studio.

Il tempo che Ti chiediamo per rispondere alle seguenti domande sarà al massimo di 10 minuti ed è garantito l'anonimato della compilazione. Tutte le domande sono obbligatorie, ad esclusione di quelle in cui Ti chiediamo di esprimere un tuo parere.

Grazie molte per la Tua collaborazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Quale anno di corso hai frequentato nell'a.a. 2019/2020

- 1° Triennale
 2° Triennale
 3° Triennale
 1° Magistrale
 2° Magistrale

Primo anno triennale

Quale corso di studi hai frequentato?

- CLEM
 FOOD

Ti hanno soddisfatto i seguenti insegnamenti in termini di gestione della didattica on-line?

<i>Insegnamento</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>
Contabilità e Bilancio				
Istituzioni di Diritto Privato Italiano ed Europeo				
Istituzioni di Microeconomia				

A Tuo parere, quale degli insegnamenti che hai affrontato lo scorso anno dovrebbe aver la precedenza per una didattica in presenza?

- Contabilità e Bilancio
 Istituzioni di Diritto Privato ed Europeo
 Istituzioni di Microeconomia

Ti hanno soddisfatto i seguenti metodi di erogazione di didattica on-line?

<i>Metodo</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>
Lezioni in streaming (ovvero in modalità sincrona, <i>live</i>)				
Lezioni registrate (ovvero modalità asincrona) e caricati sulla piattaforma Elly				

GENERALE**Hai riscontrato problemi con la frequenza e il sostenimento degli esami relativi agli insegnamenti obbligatori? Se sì, quali?**

La tua risposta

Hai riscontrato problemi con la frequenza e il sostenimento degli esami relativi agli insegnamenti a scelta? Se sì, quali?

La tua risposta

Vorresti che fosse prevista la possibilità di sostenere gli esami in modalità mista, ovvero in presenza e on-line?

- Sì
- No

Hai riscontrato difficoltà per quel che riguarda i tirocini e gli stage (interni/esterni)? Se sì, quali?

La tua risposta

Nello spazio che segue Ti chiediamo di fare ulteriori considerazioni, critiche e/o suggerimenti riguardo al tema della erogazione della didattica on-line.

La tua risposta

Ti sentiresti sicura/o di tornare in aula

<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>

Nel caso in cui ci fosse didattica sia in presenza che on line, quale preferiresti?

- Didattica in presenza
- Didattica on line

Sei una studentessa/uno studente fuori sede?

- Sì
- No

Se sì, ti sei già trasferito a Parma?

- Sì
- No

Se sì, ma non ti sei già trasferito a Parma, vorresti tornare per il secondo semestre di questo a.a.?

- Sì
- No

Invia