



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E AZIENDALI

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Verbale seduta N. 1, del 12 febbraio 2019

Il giorno 12 febbraio 2019, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, si è riunita la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Presentazione nei vari Consigli dei CdS del contenuto della Relazione annuale 2018 da parte della sotto-commissione di competenza;
- 3) Rinnovo/integrazione della composizione della Commissione;
- 4) Definizione obiettivi 2019;
- 5) Simulazione visita ANVUR per il CLEM, 8 febbraio 2019;
- 6) Visita ANVUR, 8-12 aprile 2019;
- 7) Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti membri:

docenti:

- Balluchi Federica (Presidente),
- Arrighetti Alessandro,
- Olivieri Annamaria,
- Sabbadin Edoardo,
- Ziliotti Marco.

studenti:

- Anwar Arlsan,
- Pranteddu Enrica,
- Brugnano Francesco,
- Vaiarelli Marta
- Pruneri Anna.

Hanno comunicato la loro assenza:

- Lo Russo Giacomo Luca,
- Ceccarelli Giovanni Marcello.

Il Presidente alle ore 13:00 apre la seduta.

Nel corso della riunione si discute l'odg come di seguito.

1) Approvazione verbale seduta precedente

La Commissione approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Federica Balluchi propone che da ora in avanti si proceda all'approvazione dei verbali in via telematica per avere la possibilità dell'immediata pubblicazione on line sul sito del Dipartimento, senza attendere la riunione successiva. La Commissione esprime all'unanimità un parere positivo.

2) Presentazione nei vari Consigli dei CdS del contenuto della Relazione annuale 2018 da parte della sotto-commissione di competenza

Federica Balluchi ricorda ai membri della Commissione la necessità di presentare il risultato dell'analisi svolta dalle sotto-commissioni nei rispettivi Consigli di Corsi di Studio. Sarebbe opportuno che le discussioni avvenissero entro il mese di marzo 2019, ovvero prima della visita ANVUR. Si impegna quindi a re-inviare la proposta di presentazione in power point, osservando la necessità che la stessa sia personalizzata in base alle specifiche esigenze.

3) Rinnovo/integrazione della composizione della Commissione

Il Presidente, ricordando che l'attuale Commissione dovrebbe rimanere in carica almeno fino alla visita ANVUR, illustra le problematiche inerenti la composizione come di seguito:

- la Relazione annuale 2019 avrà per oggetto anche la laurea magistrale in Food Quality e pertanto sarà opportuno integrare la Commissione di uno studente e di un docente, possibilmente afferenti al CdS stesso;
- la maggior parte degli studenti attualmente presenti in Commissione terminano il loro percorso di studi triennale a marzo o a luglio 2019; non è sicuro che si iscrivano a percorsi magistrali del nostro Dipartimento e non è sicuro che, in ogni caso, continuino a far parte della Commissione;
- sarebbe opportuno che la componente studentesca sia composta da studenti afferenti ai CdS oggetto di analisi;
- anche la componente docenti potrebbe subire modifiche;
- visto il carico di lavoro, sarebbe opportuno che la sotto-commissione che analizza il CLEM fosse composta da due docenti e due studenti.

Con riferimento alla nomina della componente studentesca, Federica Balluchi comunica di essersi informata presso la U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità sulla questione relativa alla nomina; questa dovrebbe avvenire da parte degli studenti regolarmente eletti come Rappresentanti di Dipartimento, senza quindi la necessità di una elezione formale per la CPDS. Si ricorda a questo punto che nel mese di maggio prossimo si terranno le elezioni per la nomina dei nuovi Rappresentanti di Dipartimento.

Si apre quindi la discussione a cui partecipano tutti i presenti; il risultato di tale confronto è espresso nei punti seguenti:

- si conviene di rinviare a maggio (ovvero dopo le elezioni dei nuovi Rappresentanti studenti di Dipartimento) la nomina della componente studentesca e di pensare ad uno strumento di incentivazione alla partecipazione alla CPDS da proporre alla Commissione Didattica e al Consiglio di Dipartimento (es.: 1 o 2 punti da sommare al risultato conseguito in sede di

- laurea);
- si prende atto dell'uscita di Arlsan Anwar a seguito del conseguimento della laurea nel prossimo mese di marzo; in tal senso è necessario che la componente studentesca individui, in tempi stretti, un/a sostituto/a, possibilmente afferente al CdS del FRIM (per mantenere la coerenza della sotto-commissione rispetto all'afferenza al CdS in oggetto). Arlsan Anwar comunque rimarrà disponibile per eventuali necessità fino alla visita ANVUR;
 - si prende atto dell'uscita di Marco Ziliotti a partire dal mese di agosto, a seguito di pensionamento nel mese di settembre;
 - la componente relativa ai docenti dovrebbe essere pertanto integrata di tre unità: una afferente al CdS in CLEM, una afferente al CdS in Food System e una afferente al CdS in Food Quality.

4) Definizione obiettivi 2019

Il Presidente evidenzia la necessità di individuare gli obiettivi operativi che la Commissione dovrà porsi per il 2019, al di là delle azioni da effettuare ai fini della stesura della Relazione annuale. Ricorda, inoltre, che è opportuno tenere conto di quelli che sono i compiti della CPDS evitando di dedicarsi a questioni di competenza di altri organi (es. Commissione Didattica e Consiglio di Dipartimento).

Federica Balluchi apre quindi la discussione, facendo anche riferimento a confronti già avuti in sede di passate riunioni della Commissione e del Consiglio di Dipartimento.

Gli interventi effettuati conducono all'individuazione delle seguenti tematiche:

1. frequenza alle lezioni da parte degli studenti,
2. comportamento degli studenti agli esami.

In particolare, sul punto 1. si rileva come la frequenza in aula sia un elemento qualitativo importante rispetto allo svolgimento di un insegnamento. L'obiettivo della CPDS sarà quello di studiare le motivazioni per cui per taluni insegnamenti o per taluni periodi del semestre la frequenza alle lezioni diminuisce in modo determinante (es.: fattori esogeni, lavoro, qualità della docenza, interesse verso la materia, prove intermedie). Queste motivazioni sono reperibili nei questionari OPIS (Federica Balluchi si impegna ad informarsi sulle modalità di ottenimento di questi risultati) ma è comunque opportuno pensare alla predisposizione di un questionario attraverso supporti disponibili on line (es.: google) o attraverso l'organizzazione di focus group. Alessandro Arrighetti si rende disponibile a lavorare con gli studenti della Commissione su tale punto, per definire modalità di somministrazione e contenuto dei questionari.

La questione oggetto del punto 2. è rilevante in quanto espressione di un comportamento molto grave messo in atto dallo studente; la rilevanza è anche sottolineata dal fatto che la posizione dei docenti, rispetto a questo tema, a volte è molto differente. L'obiettivo è quindi quello di capire quanto tale problematica sia importante e per quale motivo esista. Si chiede quindi alla componente studentesca di pensare ad una riflessione in vista della prossima riunione.

A conclusione di tale punto, Federica Balluchi ricorda inoltre la necessità di dover affrontare le criticità emerse nella Relazione annuale 2018, ovvero inerenti a: composizione (vedi punto 3. dell'odg), meccanismi di riconoscimento verso la componente studentesca (vedi punto 3. dell'odg), modalità di lavoro delle sotto-commissioni, questionari OPIS.

5) Simulazione visita ANVUR per il CLEM, 8 febbraio 2019

Il Presidente informa che l'8 febbraio scorso si è svolta una simulazione della visita ANVUR riguardo al CLEM con Stefano Azzali e Federica Bondioli (PQA); erano presenti, oltre la sottoscritta, Giovanni Marcello Ceccarelli e Giacomo Luca Lo Russo. L'incontro si è svolto con spirito di collaborazione ed è stato diretto prevalentemente da Stefano Azzali. Le questioni sorte riguardo alla CPDS sono le seguenti:

- per quali motivi la Relazione annuale 2017 risulta firmata da soli alcuni componenti della Commissione, nonostante in calce siano elencati tutti i nomi dei membri?
- si prende atto dell'attività svolta a fine 2018 per informare gli studenti dell'esistenza e delle funzioni della CPDS, ma questo importante organo esiste da anni, è la prima volta che si è provveduto a sensibilizzare gli studenti sulla CPDS?
- l'ultima relazione della CPDS rileva una serie di criticità riguardo alla composizione, al riconoscimento verso la componente studentesca, alle modalità di lavoro delle sotto-commissioni, ai questionari OPIS. A che punto è l'attività volta al superamento delle predette criticità?
- Vi è una adeguata rappresentanza degli studenti nella CPDS?
- Più in generale, le criticità precedenti sono state rilevate per la prima volta in questa relazione? Se sì, come mai la CPDS precedente non le ha rilevate? Se no, perché non si è riferito di eventuali progressi fatti nel tempo?
- Gli studenti e i docenti hanno ricevuto una adeguata preparazione sui temi della assicurazione della qualità?
- Con quali altri organi o funzioni collabora la CPDS per esercitare le proprie funzioni (Nucleo di Valutazione, Presidio di Qualità di Dipartimento e di Ateneo, Gruppo di Riesame, altro)?
- Qual è stato il ruolo svolto dagli studenti nell'ambito della CPDS?

Sono state quindi affrontate le criticità che la Relazione annuale 2018 segnalava rispetto al CLEM (si veda la Relazione stessa), chiedendo se le stesse fossero adeguatamente discusse dal CdS. Si è infine apprezzata molto l'istituzione del contatto tra la componente studentesca della Commissione e i rappresentanti di aula dei vari CdS.

6) Visita ANVUR, 8-12 aprile 2019

La visita ANVUR che avrà per oggetto il CLEM sarà seguita dall'esperto disciplinare (SECS-P/07) Prof.ssa Paola Saracino (Milano Bicocca). Durante la riunione dell'8 febbraio è stato osservato che la parte di relazione oggetto di discussione sarà quella specifica rispetto al CdS. Le verifiche inerenti il Dipartimento si concentreranno sulla Ricerca e sulla Terza Missione, non sugli aspetti legati alla didattica. Il confronto con la CPDS avverrà presumibilmente in un pomeriggio tra il 9 e l'11 aprile.

7) Varie ed eventuali

Nessuna.

La seduta si chiude alle ore 14:00.

Il Presidente
Federica Balluchi
