



# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
ECONOMICHE E AZIENDALI

## COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

### Verbale seduta N. 2, del 9 maggio 2019

Il giorno 9 maggio 2019, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, si è riunita la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Aggiornamento sull'esito della visita ANVUR;
- 2) Suggerimenti del PQA rispetto all'attività e alla Relazione della CPDS;
- 3) Rinnovo/integrazione della composizione della Commissione;
- 4) Monitoraggio "scarsa frequenza delle lezioni";
- 5) Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti membri:

docenti:

- Arrighetti Alessandro,
- Balluchi Federica (Presidente),
- Ceccarelli Giovanni Marcello (Segretario),
- Olivieri Annamaria,
- Sabbadin Edoardo,

studenti:

- Pranteddu Enrica,
- Pruneri Anna,
- Vaiarelli Marta.

Hanno comunicato la loro assenza:

- Brugnano Francesco,
- Lo Russo Giacomo Luca,
- Rota Jessica,
- Ziliotti Marco.

Il Presidente alle ore 14:15 apre la seduta e sottopone ai presenti l'elenco per la raccolta delle firme.

Nel corso della riunione si discute l'odg come di seguito.

## 1) Aggiornamento sull'esito della visita ANVUR

Federica Balluchi aggiorna i presenti sull'esito della audizione della Commissione da parte della CEV, avvenuta in data 10 aprile scorso. Come già comunicato, hanno partecipato all'incontro, oltre il Presidente, Giovanni Marcello Ceccarelli, Giacomo Luca Lo Russo e Arslan Anwar. L'oggetto di discussione è stato prevalentemente il CdS CLEM e sono stati intervistati soprattutto gli studenti. In particolare, e con estrema sintesi, di seguito le domande che sono state poste:

- qual è la formazione inerente il sistema della qualità che docenti e studenti della CPDS hanno ricevuto?
- Nella SUA del CdS vi sembra che gli obiettivi formativi siano coerenti con i profili occupazionali indicati?
- Quali sono le criticità che avete riscontrato per il primo anno? C'è coerenza tra CFU assegnati agli insegnamenti e carico di studio?
- Il processo di verifica previsto in fase di immatricolazione è adeguato? Cosa pensate del TOLC? È davvero opportuno che vi sia un accesso libero, viste le difficoltà di gestione di numeri elevati al primo anno di corso?
- Perché, a vostro parere, al primo anno si riscontra un forte "silenzio degli studenti"?
- Sono stati risolti i problemi relativi alle aule?
- Vi risulta che il CdS incontra adeguatamente gli studenti?
- Per quale motivo, secondo voi, nel 2016 sono stati svolti confronti collegiali con i docenti e poi non sono stati più replicati?
- Che collegamento c'è tra CdS e CPDS?
- Questione OPIS: abbiamo riscontrato in aula che gli studenti non percepiscono l'importanza degli stessi e non conoscono l'utilizzo che degli stessi viene fatto: per quale motivo secondo voi?
- Il CdS ha affrontato le problematiche evidenziate nella Relazione 2018?
- La revisione dei percorsi formativi viene definita con un confronto con gli studenti?
- Qual è il rapporto tra PQA, PQD e CPDS?
- Al di là della Relazione annuale, quali sono gli obiettivi che si pone la CPDS?

I presenti alla riunione esprimono i loro pareri in merito alle varie questioni affrontate; la discussione di questo punto all'odg si conclude con un apprezzamento di Federica Balluchi rispetto al lavoro svolto dagli studenti in quella sede.

## 2) Suggerimenti del PQA rispetto all'attività e alla Relazione della CPDS

Federica Balluchi riassume quanto evidenziato durante l'incontro delle CPDS con il PQA svoltosi il 29 marzo 2019 e ricorda che la documentazione oggetto dell'incontro è stata a suo tempo condivisa con la Commissione. In quell'occasione, il Presidio di Qualità ha restituito i risultati delle valutazioni che sono state fatte sulle Relazioni annuali 2018. I suggerimenti avuti da parte del PQA sono sintetizzabili nei seguenti:

- la CPDS è molto frammentata in sotto-commissioni di due membri;
- non si ha una adeguata rappresentanza degli studenti appartenenti ai vari CdS;
- non si rileva un affiancamento di studenti iscritti ai vari CdS alla componente studentesca della CPDS;
- gli incontri svolti con i CdS o con il Dipartimento non sono documentati;
- le riunioni delle sotto-commissioni non sono documentate e non si ha l'informazione di quanto le stesse si siano riunite;

- le presenze alle riunioni della CPDS non sono firmate;
- la Relazione annuale non presenta un indice;
- la Relazione annuale non rileva in maniera esplicita il confronto con l'anno precedente in termini di implementazione dei suggerimenti presenti, sia rispetto ai CdS sia rispetto alle problematiche della Commissione stessa;
- la Relazione annuale non riporta che la componente studentesca ha accesso agli OPIS;
- la CPDS non segnala il coinvolgimento delle parti interessate da parte dei CdS;
- la CPDS non utilizza questionari per "ascoltare" gli studenti, al di là dei rappresentanti di aula.

Si apre quindi il confronto e tutti i presenti offrono osservazioni in merito alla opportunità o meno di implementare alcuni suggerimenti che comporterebbero probabilmente un appesantimento delle procedure. In particolare, l'attenzione è posta sul punto che rileva la necessità di formalizzare un "punto di ascolto" dello studente o un questionario ad esso destinato. Dopo ampio confronto che rileva, tra l'altro, la necessità di non costituire una raccolta di indicazioni già presenti sul questionario OPIS e di non aprire uno "sportello" della CPDS, la Commissione concorda di valutare la possibilità di utilizzare la piattaforma Elly per costituire un luogo adeguato a fornire informazioni su ruolo e composizione della Commissione e a utilizzare la modalità del forum per facilitare eventuali segnalazioni o sollecitazioni su tematiche di competenza della Commissione. Tale tema sarà oggetto di un punto specifico dell'odg della prossima riunione e il Presidente si impegna a verificare anche da un punto di vista tecnico la fattibilità della proposta.

### **3) Rinnovo/integrazione della composizione della Commissione**

Come già anticipato nella riunione precedente, il Presidente ricorda la necessità di pervenire ad un rinnovo/integrazione dei membri della Commissione, alla luce dell'uscita della componente studentesca a causa di laurea o altro, e dell'uscita di Marco Ziliotti per pensionamento. Tale rinnovo/integrazione dovrebbe tener conto della esigenza di avere una adeguata rappresentanza studentesca dei vari CdS, dell'importante carico di lavoro inerente la valutazione del CdS CLEM e dell'attività di valutazione che dovrà riguardare anche la laurea magistrale in Food Quality. Federica Balluchi osserva quindi che le sotto-commissioni che dovranno costituirsi sono 7 e che la loro composizione potrebbe prevedere che Giovanni Marcello Ceccarelli, docente del Food Quality, andasse a costituire, insieme ad uno studente, la sotto-commissione dedicata a tale CdS.

Il Presidente, quindi, comunica alla Commissione di aver avuto un confronto con la Segreteria Didattica per capire quali docenti si trovano attualmente nella condizione di poter divenire membro della CPDS, in quanto non coinvolti in ruoli incompatibili (es.: presidente di CdS o membro Gruppo di riesame) o non aventi già diversi incarichi in Dipartimento. Sottopone quindi alla Commissione i seguenti docenti:

- Tatiana Mazza (CLEM);
- Marzia De Donno (Food System);
- Simona Sanfelici (CLEM o FRIM);
- Sabrina Latusi (CLEM).

Annamaria Olivieri riferisce della sua intenzione di non rinnovare il suo impegno nella Commissione quando, a seguito del cambio di *governance* di Dipartimento, tutti gli organi saranno rinnovati. D'altra parte la stessa ricopre questo ruolo da molti anni ed è anche plausibile un avvicendamento.

La Commissione, a conclusione della discussione, dà mandato a Federica Balluchi di contattare



i docenti sopra elencati per verificare la loro disponibilità.

Il Presidente ricorda infine agli studenti che, dopo le elezioni dei nuovi rappresentanti, si renderà urgente l'individuazione della nuova componente studentesca della CPDS.

#### **4) Monitoraggio "scarsa frequenza delle lezioni"**

Federica Balluchi chiede ad Alessandro Arrighetti di aggiornare la Commissione su questo punto. Arrighetti comunica di aver già provveduto a redigere una prima bozza di questionario da sottoporre, tramite *Google docs*, a tutti gli studenti iscritti e osserva che provvederà ad inviarlo al Presidente ai fini di una sua rapida condivisione tra i membri. L'obiettivo è quello di sottoporlo agli studenti entro il mese di maggio 2019. Federica Balluchi ringrazia il collega per l'importante lavoro svolto.

#### **5) Varie ed eventuali**

Il Presidente ricorda la necessità di condividere a livello di Dipartimento un sistema premiante per gli studenti che sono coinvolti in ruoli istituzionali nei vari consigli e commissioni e si impegna a discutere di questa problematica nell'ambito del Comitato di Coordinamento.

La seduta si chiude alle ore 15:20.

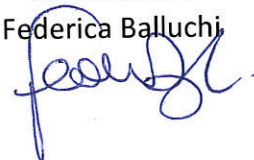
Il Segretario

Giovanni Marcello Ceccarelli



Il Presidente

Federica Balluchi





# UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
ECONOMICHE E AZIENDALI

## COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI - STUDENTI

Data 9 maggio 2019 - Ore 14:15

**Presidente** Federica Balluchi

**Segretario** Giovanni Marcello Ceccarelli

Docenti			Firma di presenza	Note
1.	ARRIGHETTI	Alessandro		
2.	BALLUCHI	Federica		
3.	CECCARELLI	Giovanni Marcello		
4.	OLIVIERI	Annamaria		
5.	SABBADIN	Edoardo		
6.	ZILIOTTI	Marco		ASS (G)

Studenti			Firma di presenza	Note
1.	BRUGNANO	Francesco		ASS (G)
2.	LO RUSSO	Giacomo Luca		ASS (G)
3.	PRANTEDDU	Enrica		
4.	PRUNERI	Anna		
5.	ROTA	Jessica		ASS (G)
6.	VAIARELLI	Marta		

