

PROGRAMMI DEI CORSI TFA A.A. 2014/2015 CLASSE DI CONCORSO A017

PEDAGOGIA GENERALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE	11 CFU	Pedagogia generale (5 cfu/30 ore)	Il corso delinea i concetti di base della Scienza dell'educazione, focalizzandosi in particolare su quello di relazione educativa, dinamica fondamentale di ogni contesto formativo e punto di connessione tra le varie discipline pedagogiche (dalla pedagogia generale alla storia della pedagogia, dalla letteratura per l'infanzia alla didattica). Partendo da alcune domande di fondo (perché, come e cosa insegnare? Cos'è l'educazione e quale scopo ha? Quale funzione svolge in un momento formativo nella nostra società?) verranno proposti vari esempi di itinerari educativi a cominciare da quelli legati alla letteratura per l'infanzia. La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.
		Pedagogia sperimentale (6 cfu/36 ore online)	Il corso intende fornire le nozioni fondamentali attinenti lo sviluppo storico ed epistemologico della Scienza dell'educazione, con specifico riferimento all'apporto della prospettiva sperimentale nello studio delle pratiche educative. In particolare, ci si soffermerà sulla complessità del ruolo professionale dell'insegnante e sulla funzione strategica che egli riveste nell'ambito della società della conoscenza. Si favorirà inoltre la presa di coscienza della pluralità dei saperi (pratici e teorici) che concorrono a definire la professionalità docente e si stimolerà la riflessione sugli scopi dell'azione didattica nel contesto scolastico attuale. La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.
PEDAGOGIA SPECIALE E INTERCULTURALE	7 CFU	Pedagogia speciale (4 CFU/24 ore)	Dopo aver delineato un essenziale quadro di riflessione riguardante il percorso dell'integrazione in Italia, con approfondimenti storici e normativi, il corso si propone di affrontare le problematiche legate all'inclusione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Per ogni argomento correlato alle tre macro-aree (disabilità, dislessia e altri bisogni educativi speciali degli studenti) saranno prese in considerazione le problematiche legate alle diverse specificità con particolare attenzione alle buone prassi e alla normativa corrente. La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.

		<p>Pedagogia interculturale e didattica dell'inclusione</p> <p>(3 CFU/18 ore)</p>	<p>Dopo aver delineato le caratteristiche e i bisogni educativi della classe ad abilità differenziate, plurilingue e multiculturale, si presentano i principi metodologici e alcune tecniche didattiche utili a gestire la complessità educativa della classe fra inclusione e personalizzazione, con un particolare attenzione alla didattica dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Parte del corso è dedicata all'analisi delle specificità psicoaffettive e sociorelazionali e dei particolari bisogni linguistici in contesto scolastico degli adolescenti migranti di seconda generazione e neoarrivati.</p> <p>La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.</p>
<p>LABORATORIO PEDAGOGICO DIDATTICO TIC</p>	<p>1 CFU</p>	<p>(10 ore in aula e 5 ore in laboratorio)</p>	<p>Introduzione: punti di forza e criticità degli strumenti multimediali in classi ad abilità differenziate</p> <p>Attività: la webquest come strumento per l'insegnamento /apprendimento integrato di lingue e contenuti disciplinari.</p> <p>La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.</p>
<p>LABORATORIO BES</p>	<p>1 CFU</p>	<p>(10 ore in aula e 5 ore in laboratorio)</p>	<p>Nel laboratorio BES saranno approfondite le tematiche riguardanti l'interpretazione delle diagnosi mediche, con particolare riferimento ai disturbi specifici di apprendimento e ai bisogni educativi speciali in genere. Saranno proposte attività pratiche di sviluppo di piani didattici personalizzati PDP a partire dalla lettura della diagnosi medica.</p> <p>La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.</p>
<p>DIDATTICA DELLA RAGIONERIA GENERALE E APPLICATA</p>	<p>8 CFU</p>		<p>Il corso si propone di affrontare le tecniche didattiche per l'insegnamento della metodologia contabile e lo studio del bilancio di esercizio quale modello di determinazione di sintesi del sistema dei valori d'azienda. Dopo aver sviluppato le metodiche didattiche relative al funzionamento del sistema di contabilità generale, si approfondiscono alcuni aspetti relativi al bilancio d'esercizio ed alle connesse analisi.</p> <p>La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.</p>

DIDATTICA DELLE SCIENZE ECONOMICHE-AZIENDALE	8 CFU		<p>Nel corso si analizzano le metodologie didattiche relative al trasferimento di conoscenza in merito caratteristiche di funzionamento delle aziende, la loro struttura e le specifiche condizioni che ne delineano gli assetti istituzionali e gestionali. In particolare, dopo aver sviluppato gli elementi distintivi attinenti alle diverse classi di aziende, il corso si sofferma sulle metodologie didattiche relative all'insegnamento dei principali sistemi di misurazione adottabili al fine del controllo dell'economicità aziendale.</p> <p>Nel corso si analizzano anche alcuni fondamenti didattici in merito alle nozioni fondamentali di economia politica.</p> <p>La bibliografia per l'esame di profitto sarà comunicata durante le lezioni.</p>
---	--------------	--	--